



# Proceso

DE

elección de  
asignaturas de  
profundización

coordinación pedagógica



# DISTRIBUCIÓN DE LOS BLOQUES

01

## Diversidad en las áreas de estudio

Se buscará que los estudiantes puedan  
escoger entre diferentes áreas del  
conocimiento.

02

## Adecuada distribución

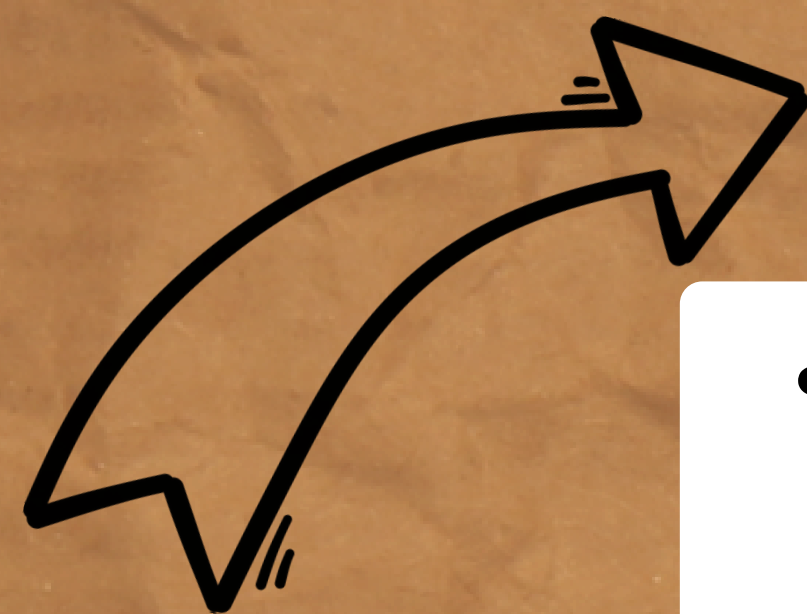
Se procurará una distribución equitativa  
de los estudiantes en las distintas  
asignaturas, evitando la sobresaturación  
de cupos en un solo bloque.

03

## Cantidad de estudiantes por asignatura

Cada asignatura, puede tener un máximo  
de 44 estudiantes y un mínimo de 39.





# BLOQUES

## TERCERO MEDIO



1

**Sinopsis de la cultura occidental**

2

**Ciencias de la salud**

3

**Biología de los ecosistemas**

4

**Pensamiento computacional**

5

**Introducción al cálculo infinitesimal**

6

**Lectura y escritura especializada**

7

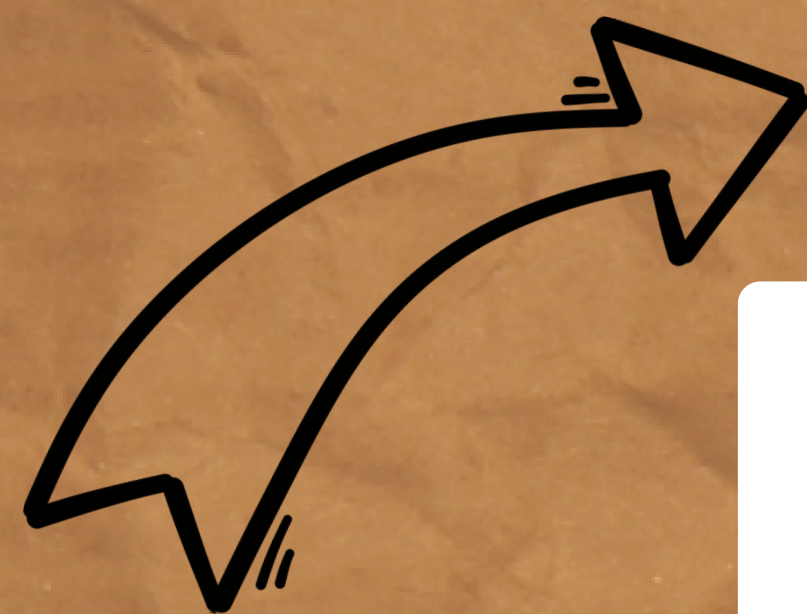
**Química**

8

**Comprensión histórica del presente**

9

**Participación y argumentación en democracia**



# BLOQUES

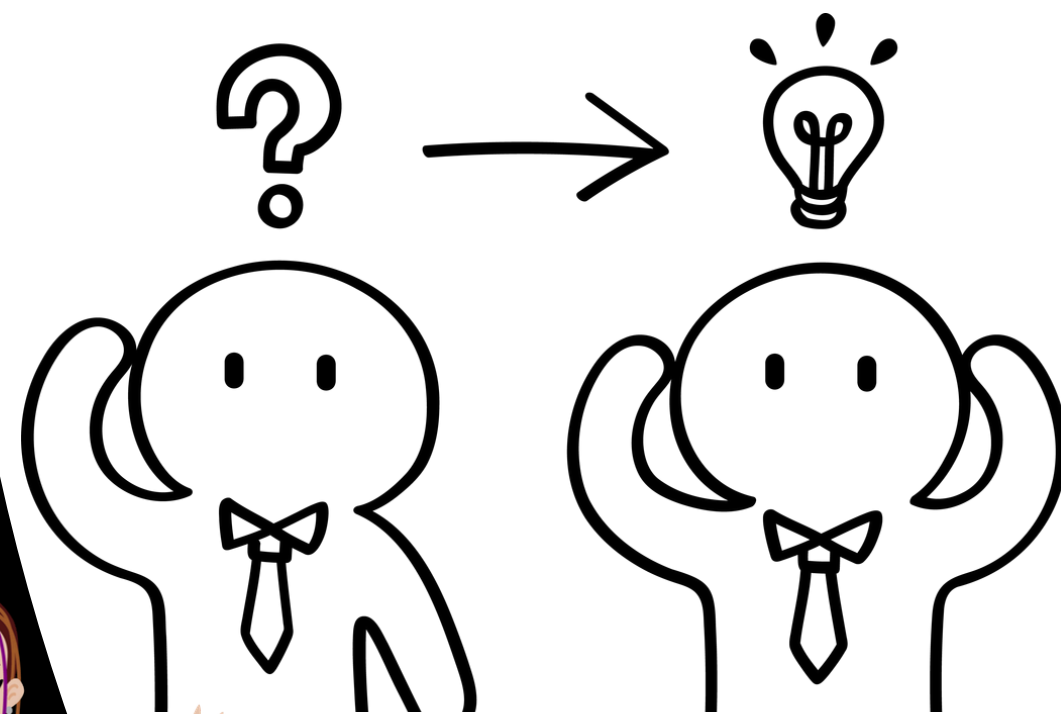
## CUARTO MEDIO



- |          |                                                               |          |                                                  |          |                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Economía y sociedad</b>                                    | <b>2</b> | <b>Ciencias del ejercicio físico y deportivo</b> | <b>3</b> | <b>Geografía, territorio y desafíos medio ambientales</b> |
| <b>4</b> | <b>Biología celular y molecular</b>                           | <b>5</b> | <b>Taller de literatura</b>                      | <b>6</b> | <b>Geometría 3D</b>                                       |
| <b>7</b> | <b>Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial</b> | <b>8</b> | <b>Física mecánica</b>                           | <b>9</b> | <b>Filosofía política</b>                                 |



# Asignación de vacantes



## Test de Orientación Vocacional

Se utilizarán pruebas validadas y externas para evaluar las inclinaciones vocacionales de los estudiantes.

## Carta de Postulación

Cada estudiante deberá escribir una carta justificando por qué desea tomar esa asignatura como su primera preferencia.

## Test de Habilidades Asociadas

Se aplicarán evaluaciones centradas en el desarrollo de habilidades de las áreas: competencia lectora, matemática, historia y ciencias.

## Promedio de notas

Se considerarán los promedios anuales de primero y segundo y/o tercero medio según sea el caso (hasta el mes de postulación).

