

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Camilo Salfate Ramos

Asignatura: Geometría 3D

Curso: 4º medio A, B y C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: 2, 3 y 4

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Creación de objeto en tres dimensiones a través del uso de herramienta digital Tinkercad. Evaluado con escala de apreciación.	30%	OA 4 Formular y verificar conjeturas acerca de la forma, área y volumen de figuras 3D generadas por rotación o traslación de figuras planas en el espacio, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas digitales.	Miércoles 06 de agosto
Evaluación 2: Estado de avance de pre proyecto de investigación, enfocado en el uso de conceptos matemáticos como medios para el cumplimiento de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU en su entorno cercano. Evaluado con escala de apreciación.	40%	OA5 Diseñar propuestas y resolver problemas relacionados con perspectiva, proyección paralela y central, puntos de fuga y elevaciones, tanto en arte como en arquitectura, diseño o construcción, aplicando conceptos y procedimientos de la geometría 3D.	jueves 25 de septiembre

Evaluación 3: Entrega final y presentación de pre proyecto de investigación, enfocado en el uso de conceptos matemáticos como medios para el cumplimiento de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU en su entorno cercano. Evaluable con escala de apreciación.	30%	OA5 Diseñar propuestas y resolver problemas relacionados con perspectiva, proyección paralela y central, puntos de fuga y elevaciones, tanto en arte como en arquitectura, diseño o construcción, aplicando conceptos y procedimientos de la geometría 3D.	Viernes 17 de octubre

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programaron dos evaluaciones formativas (no calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Andrea Torres Toledo

Asignatura: Ciencias del ejercicio físico y deportivo.

Curso: 4º medio electivo.

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad:

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Ev. Proceso 1: Creación de rutina HIIT. Elaboración grupal de una rutina de ejercicios trabajada a través de un sistema de entrenamiento a intervalos. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación (evaluación de proceso teórico práctico).	30%	OA1: Practicar una variedad de actividades físico-deportivas que sean de su interés, respetando sus necesidades e individualidades. OA3: Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros.	14 agosto
Ev. Proceso 2: Verifica tus cualidades físicas. Aplicación de test físicos para evaluar la	30%	OA 1: Practicar una variedad de actividades físico-deportivas que sean de su interés, respetando sus necesidades e individualidades.	12 septiembre

condición física de los estudiantes. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación (evaluación teórico práctica).		OA 3: Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros. OA 6: Analizar factores fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento físico y deportivo.	
Producto final: ABp: Sustancias dopantes en el deporte. Trabajo de investigación grupal para evaluar el impacto de las sustancias ergogénicas en el deporte. Instrumento de evaluación: Rúbrica.	40%	OA4: Analizar los efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergogénicas en el rendimiento físico y deportivo.	24 octubre

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programarán dos evaluaciones formativas (No calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.

Ruta Evaluativa Segundo Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Paulina Vargas Castro
Asignatura: Biología Celular

Curso: 4to medio ABC

Planificación de unidad – eje - Hitos

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
EVALUACIÓN 1 Infografía : epigenética Instrumento: Rúbrica	40%	OA 4 Describir, sobre la base de la evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.	22/08
EVALUACIÓN 2 Prueba escrita	30 %	OA 4 Describir, sobre la base de la evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.	26/09
EVALUACIÓN 3 Podcast: Biología molecular y ciencia en Chile	30 %	OA6 Analizar el conocimiento de la biología celular y molecular en Chile y el mundo, considerando diversas líneas de investigación y la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.	30/10

		OA7 Analizar aplicaciones biotecnológicas eb diversas áreas como tratamientos para el cáncer, preservación y uso de células madre, y producción de organismos transgénicos, entre otros, y evaluar sus implicancias éticas, sociales y legales.	
--	--	---	--

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2024

Datos Generales

Profesor (a): Hernaldo Jara Espinoza

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4º Medios Economía y Sociedad

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad 3: Políticas macroeconómicas

Unidad 4: Globalización, comercio y desarrollo económico

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Análisis basado en problemas (ABP) (Análisis sobre un problema clásico de Economía, respecto de la conformación de características económicas dentro de un campo de concentración nazi. Revisado por medio de una rúbrica)	30%	OA 3 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado. OA 7 Explicar políticas económicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía. OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías	Inicio: 06 Agosto. Fin: 20 de Agosto

		desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad	
Evaluación 2: Retos o desafíos económicos Resolución de diversos retos por medio de la utilización de la metodología “design thinking”. Revisado por medio de una rúbrica	40%	OA 6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global. OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad	Inicio: 24 de Septiembre Fin: 03 de Octubre
Producto final: Prueba Programada Prueba formal estilo PAES con todos los contenidos revisados durante el semestre	30%	OA 3 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado. OA 7 Explicar políticas económicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía. OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan	30 de Octubre

		distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad OA 6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.	
--	--	--	--

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Ivannia Isabel Castillo Sepúlveda

Asignatura: Taller de Literatura

Curso: IV Medio A-B-C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad 3: Aprendamos a crear colaborativamente.

Unidad 4: Conozcamos nuevos formatos artísticos.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
EVALUACIÓN 1: Realizan cortometrajes reflexivos, sobre temas humanos de interés, asumiendo roles a partir de sus propias reflexiones. Instrumento de evaluación: Rúbrica	40%	OA6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas OA4 Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o	7 de Agosto

		audiovisuales), a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa	
EVALUACIÓN 2: Creación de una Antología Literaria (Parte 1) Producción individual de 3 textos, selección y mejora de los mismos. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación	30%	OA2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos. OA3 Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares.	02 de octubre
EVALUACIÓN 3: Creación de una Antología Literaria (Parte 2) Selección final de los textos, la edición colectiva, el diseño	30%	OA2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus	05 de noviembre

y la producción de la antología. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación		proyectos personales y creativos. OA3 Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares.	
--	--	---	--

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programarán dos evaluaciones formativas (No calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.



MATRIZ PARA PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

2° SEMESTRE 2025

DATOS GENERALES

Profesor (a): CLAUDIO FRANCISCO VELÁSQUEZ GÁLVEZ
Asignatura: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES
Curso: CUARTO MEDIO ABC

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD – EJE – HITOS

UNIDAD 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio
UNIDAD 4: Desafíos y riesgos siconaturales: Una oportunidad para la participación ciudadana

MOMENTO EVALUATIVO	PONDERACIÓN	OA INVOLUCRADO	FECHA DE APLICACIÓN
EVALUACIÓN 1: PRUEBA ESCRITA Instrumento de evaluación: <u>Prueba escrita</u> de carácter individual correspondiente a la Unidad 4. La evaluación consta de preguntas que requieren de habilidades básicas (identificar), intermedias (analizar) y superiores (reflexión).	30%	OA 03 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural. OA 05 Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.	JUEVES 07 DE AGOSTO
EVALUACIÓN 2: NOTICIERO GEOGRÁFICO Instrumento de evaluación: <u>Escala de apreciación</u>. Evaluación de carácter grupal que consta en la creación de un reportaje sobre un	40%	OA 03 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural. OA 05 Reconocer el carácter social del riesgo de desastres que caracteriza a la geografía de Chile, considerando los diferentes usos del espacio y sus condiciones territoriales y ambientales.	INICIO: VIERNES 22 DE AGOSTO ENTREGA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE

desastre ocurrido en el territorio nacional y cómo este afectó tanto a la población como al territorio habitado, vinculando las decisiones políticas, económicas y sociales de Chile ante dichos eventos ocurridos..		OA 06 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos y escalas de percepción, entre otros.	
EVALUACIÓN 3: CIUDAD UTÓPICA DEL TERRITORIO NACIONAL Instrumento de evaluación: <u>Escala de apreciación</u> Esta evaluación de carácter grupal consta de la elaboración de una maqueta de una ciudad utópica del territorio nacional, a partir de la localidad utilizada en la elaboración del reportaje. Se busca reflejar un contraste entre ambas maquetas elaboradas.	30%	OA 03 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural. OA 04 Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial. OA 06 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos y escalas de percepción, entre otros.	INICIO: JUEVES 23 DE OCTUBRE ENTREGA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE

RUTA EVALUATIVA IVM FÍSICA ELECTIVO

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): CHARLOTTE CUELLO RUIZ

Asignatura: FÍSICA ELECTIVO

Curso: CUARTO MEDIO

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: Fuerzas Centrales
y Física Moderna.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: ABP Responden actividad práctica de investigación, acerca de los fenómenos asociados a la energía y materia oscura/ Evaluada mediante escala de apreciación	30%	<u>OA 4.</u> Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales.	Miércoles 30 de Julio
Evaluación 2: Revista Científica Planifican, diseñan y confeccionan una revista científica enfocada en la física moderna y relativista/ Evaluado mediante escala de Apreciación	40%	<u>OA 02:</u> Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno. <u>OA 6.</u> Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la	Miércoles 10 de septiembre

		física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	
Evaluación 3: Prueba (Confección de un modelo tecnológico, basado en la física moderna, que cubra una problemática actual/ Escala de Apreciación)	30%	<u>OA 3:</u> Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.	Martes 4 de Noviembre

Matriz para planificación de la evaluación 2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Monserrat Torres

Asignatura: Probabilidades

Curso: 4º medio A-B-C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidades: 3 y 4

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Proyecto interdisciplinario en conjunto con el electivo de Geometría 3D, cuya actividad principal consiste en la construcción de un modelo físico que represente una distribución binomial. Este proyecto implica modelar el fenómeno desde el punto de vista estadístico, considerando sus variables, supuestos y representación gráfica, y se desarrollará en diversas etapas que incluirán el diseño, construcción, análisis y presentación del modelo. Como complemento, se aplicará una prueba individual breve con preguntas de alternativas tipo PAES, centrada en el cálculo de probabilidades y la aplicación de	30%	OA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal.	05 de Agosto

las distribuciones binomial y normal.			
Evaluación 2: Análisis de caso, con preguntas guías, de temática de inferencia estadística a partir de una muestra. Evaluado con escala de apreciación	30%	OA 4. Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis.	11 de Septiembre
Evaluación 3: Aprendizaje basado en hipótesis: Los estudiantes deberán elegir un tema de su interés, recolectar o investigar datos reales o simulados, y usar herramientas estadísticas para responder una pregunta relevante. Luego presentarán sus conclusiones a través de una presentación. Considerando: -Tema elegido -Pregunta estadística -Hipótesis -Datos (muestra) -Procedimiento (intervalo/prueba) -Conclusión -Reflexión personal Evaluado con escala de apreciación	40%	OA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal. OA 4. Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis.	6 de Noviembre

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Stivaly Rojas Casanga

Asignatura: Seminario de Filosofía

Cursos: 4º medios

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad 3: La lectura y el diálogo permiten investigar el devenir de un problema filosófico.

Unidad 4: La filosofía permite la construcción metódica de visiones personales.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1 <u>Diálogos disciplinares:</u> Presentaciones orales, en mesa redonda, en donde el grupo pueda exponer su campo de investigación, lectura y posibilidades de reflexión. - Grupal (según área de la filosofía). -Evaluación con escala de apreciación.	30%	OA4 Participar activamente en diálogos filosóficos sobre preguntas y/o conceptos filosóficos, y su relación tanto con su vida como con fenómenos sociales y culturales contemporáneos.	Evaluación sumativa 19, 20 y 21 de agosto.
Evaluación 2	30%	OA 4	Evaluación sumativa

<u>Disertación filosófica:</u> Se espera que los estudiantes elaboren una disertación sobre un tema de interés personal relacionado con el tema del Seminario y la expongan a sus compañeros, siguiendo la estructura de la disertación filosófica y considerando autores para apoyar o contrastar sus ideas. -Grupal - Evaluado con rúbrica.		Participar activamente en diálogos filosóficos sobre preguntas y/o conceptos filosóficos, y su relación tanto con su vida, como con fenómenos sociales y culturales contemporáneos. OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana. OA c Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento.	23, 24 De septiembre.
Evaluación 3 <u>Ensayo Filosófico:</u> Su objetivo es que los estudiantes desarrollen su pensamiento crítico, análisis y habilidades de escritura sobre un tema filosófico de su interés. El proceso incluirá la planificación, la redacción de un primer borrador, y luego la reescritura y edición final para lograr un texto claro y bien argumentado.	40%	OA 5 Formular una tesis filosófica con respecto a un problema relevante para su contexto, a partir de una investigación sobre diversas perspectivas filosóficas presentes en la historia de la filosofía. OA d Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.	Evaluación sumativa 28, 29 de octubre.

-En parejas o de tres estudiantes.			
-Evaluado con rúbrica.			

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.