

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): GUSTAVO GATICA UTEAU

Asignatura: Matemáticas

Curso: 4º medio C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: 1 y 2

Momento evaluativo	%	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Prueba de desarrollo y dar respuesta a problemas de desarrollo función potencia sus variantes y aplicaciones. Analizar el comportamiento de la función potencia, funciones trigonométricas. Resolución de problemas propuestos mostrando su desarrollo.	30%	OA 3: Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencia de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	JU: 14/08
Evaluación 2:		Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencia de	

Confección de Infografía que muestre las diferentes funciones con sus nombres y aplicaciones.	30%	exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.	JU: 25/09
Evaluación 3: Trabajo de investigación sobre algunos decisiones que requieren conocer elementos del ámbito financiero. Grupal y en presentación digital y una breve disertación con un tiempo entre 5 y 10 minutos, atendiendo a preguntas de la asamblea.	40%	OA1: Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.	JU: 23/10

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesora: FABIOLA RUIZ CONTRERAS
Asignatura: Idioma Extranjero: inglés
Curso: **4MC**

Planificación de unidad – eje - Hitos

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Prueba escrita de comprensión auditiva y lectora Incluyendo texto escrito sobre steve Jobs y un texto oral sobre pequeños emprendimientos en UK Unidad 3: It is business time	30%	OA2: Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas. OA3: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes	Miércoles 13/08/2025
Evaluación 2: Presentación en pares de estudiantes basado en la exposición de un negocio en formato del programa de Television shark tank. Unidad 3: It is business time. Evaluado con rúbrica.	40%	OA 1 Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos. OA 4 Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	Miércoles 10/09/2025

EVALUACIÓN 3 Prueba escrita de comprensión auditiva y lectora Incluyendo texto escrito sobre sustentabilidad y un texto oral sobre Jóvenes con hábitos verdes en pro del Cuidado del planeta. Unidad 4: Learning about sustainability.	30%	OA 1: Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos. OA 4: Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.	Miércoles 22/10/2025
--	------------	---	----------------------

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.

Matriz para planificación de la evaluación

2° semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Andrea Torres Toledo

Asignatura: Educación Física y Salud.

Curso: 4° medio C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad:

3: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

4: AUTOCUIDADO Y VIDA SALUDABLE.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
EVALUACIÓN 1: Ejecución del plan de entrenamiento individual. Trabajo práctico individual que será evaluado en 4 sesiones. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación (evaluación práctica).	30%	OA3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales.	5 AGOSTO
EVALUACIÓN 2: Habilidades motrices especializadas a través de la Danza: Perfeccionan y utilizan las habilidades motrices para elaborar esquemas rítmicos y expresivos en ritmos nacionales o latinoamericanos, a través del trabajo grupal. Instrumento de evaluación:	30%	OA1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés.	9 SEPTIEMBRE

Escala de apreciación (Evaluación práctica).			
EVALUACIÓN 3: Taller Pausa Activa y Saludable. Los estudiantes conocen y comprenden la importancia de las pausas activas en la salud física y mental y elaboran un video para fomentar hábitos saludables en la comunidad educativa. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación (Evaluación teórico- práctico).	40%	OA4: Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.	28 OCTUBRE

Obs:

- *Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.*
- *Se programaron dos evaluaciones formativas (no calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.*

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Francisca Campusano Barraza

Asignatura: Tecnología

Curso: 4º Medio C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: 3 y 4.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
1.ª Evaluación Intervención fotográfica: Hilando Emociones. Creación de una imagen que exprese una emoción personal vinculada a un tema libre, inspirado en una experiencia, reflexión o inquietud. Instrumento de evaluación: Escala de apreciación.	50%	OA2: Crear obras para expresar emociones, ideas o sensaciones, usando técnicas, materiales y soportes diversos con libertad y creatividad. OA4: Analizar e interpretar el sentido de obras propias y ajenas, considerando su lenguaje visual, materiales, emociones, ideas, etc. OA6: Evaluar críticamente los propios procesos y los de sus pares, construyendo una postura personal con respeto y fundamentos.	Lunes 18 de agosto.
2.ª Evaluación Detrás del marco: datos curiosos de un artista. Creación de un video breve (estilo TikTok) que difunda un dato curioso, técnica poco conocida o aspecto expresivo relevante de una obra de arte visual, fotográfica o multimedial de un artista reconocido.	50%	OA6: Evaluar críticamente procesos y resultados de obras y proyectos visuales, audiovisuales y multimediales personales y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa. OA7: Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos de difusión de obras visuales, audiovisuales y multimediales	Lunes 6 de octubre.



**Instrumento de
evaluación:** Escala de
apreciación.

propiedad empleando diversidad de
medios TIC.

COLEGIO SEMINARIO CONCILIAR
Desde 1848

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Hernaldo Jara Espinoza

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4º Medio C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: 3 y 4

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Prueba Programada Formal (Estudiantes realizan prueba programada alternativas formato PAES)	30%	OA5 Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemáticas de la democracia tales como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras. OA7 Proponer formas de organización del territorio y del espacio público que promuevan la acción colectiva, la interculturalidad, la inclusión de la diversidad y el mejoramiento de la vida comunitaria.	4º Medio C: 12 Agosto
Evaluación 2: Compendio de Fichas de Fuentes Históricas sobre diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio	40%	OA3 Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo.	4º Medio C: Inicio: 02 Septiembre Fin: 30 Septiembre

climático en función del aseguramiento de una vida digna y justa. Investigación y selección de fuentes históricas y un análisis de esta al reverso. Revisado por una rúbrica.			
Evaluación 3: Prueba Programada Formal (Estudiantes realizan prueba programada alternativas formato PAES)	30%	OA4 Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.	4° Medio C: 04 Noviembre

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programaron dos evaluaciones formativas (no calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.

Matriz para planificación de la evaluación

2º Semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Stivaly Rojas Casanga

Asignatura: Filosofía

Cursos: 4º C.

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos.

Unidad 3: Comprensión de problemas éticos y políticos Contemporáneos.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1 <u>Museo filosófico:</u> exposición de la investigación en portafolio fotográfico. -Grupal -Evaluación con escala de apreciación	30%	OA 5: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.	Evaluación sumativa: 12 de agosto.
Evaluación 2 <u>Análisis de un dilema moral personal:</u> Se espera que los estudiantes incorporen criterios filosóficos en las	30%	OA 2 Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	Evaluación sumativa: 23 de septiembre.

decisiones éticas de su vida personal para actuar de manera más reflexiva y autónoma, mediante el análisis de un dilema moral personal. -En parejas. -Evaluación con lista de cotejo.		OA 4 Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común para apoyar o refutar una tesis. OA c Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento. OA d Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.	
Evaluación 3 <u>Construyendo argumentos filosóficos:</u> Se espera que los estudiantes sean capaces de vincular perspectivas filosóficas con problemas políticos de la vida cotidiana, a fin de construir argumentos filosóficos para defender una postura personal. -Grupal.	40%	OA 4 Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común para apoyar o refutar una tesis. OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana OA 3	Evaluación sumativa: 21 de octubre.

Evaluación con rúbrica.		Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales. OA c Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento.	
---------------------------------------	--	--	--

Obs: Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.

RUTA EVALUATIVA IVMC

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): CHARLOTTE CUELLO RUIZ

Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

Curso: CUARTO MEDIO C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: Tecnología y sociedad.

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación 1: Pitch Planifican y elaboran pitch, sobre un producto de mitigación ambiental. Evaluado con escala de apreciación.	30%	<u>OA 3:</u> Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad. Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.	Miércoles 6 de Agosto
Evaluación 2: Noticiero Planifican y elaboran un noticiero acerca de los observatorios más importantes de Chile, sus aportes y hallazgos. Evaluado con escala de apreciación.	40%	<u>OA 02:</u> Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.	Miércoles 8 de Octubre

Evaluación 3: Prueba Responden Prueba con alternativas tipo PAES relacionadas a los OA 2 y 3.	30%	<u>OA 02:</u> Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno. <u>OA 3:</u> Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad. Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.	Miércoles 5 de Noviembre
---	-------------------	---	--

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

	Datos Generales	
Profesor (a): Rodrigo Echeverría B. Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 4° Medio C.		

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidades: (III) Comparando lecturas literarias. (IV) Construyendo interpretaciones literarias.
--

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de evaluación
<u>Evaluación de proceso 1:</u> Elaboración de un informe de investigación literario (PPT, CANVA). - Unidad III: Comparando lecturas literarias. - Texto base: <i>Hijo de ladrón</i> de Manuel Rojas.	21 %	OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema. OA 8: Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propios de la asignatura.	Lunes 4 de agosto
<u>Evaluación de proceso 2:</u> Elaboración de un ensayo literario. - Unidad IV: Construyendo interpretaciones literarias colaborativas. - Textos base: <i>Un mundo feliz</i> de Aldoux Huxley.	21 %	OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo, perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado. OA 7: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos.	Lunes 13 de octubre
<u>Evaluación 3:</u> Contestación de una prueba de comprensión lectora. - Unidad: síntesis de las unidades de aprendizaje III y IV. - Texto base: <i>Un mundo feliz</i> de Aldoux Huxley.	28 %	OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema. OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo, perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.	Lunes 27 de octubre
<u>Evaluaciones Comprensión Lectora PAES:</u>	30 %	Ensayo Comprensión lectora # 1. Ensayo Comprensión lectora # 2. .	Martes 29 de julio Martes 14 de octubre

Matriz para planificación de la evaluación

2º semestre 2025

Datos Generales

Profesor (a): Leandro Olivares Duarte

Asignatura: Química

Curso: Cuarto medio C

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: FUNDAMENTOS
DE LA QUÍMICA
INORGÁNICA

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Ev. Proceso 1: Prueba de selección múltiple y ejercicios de aplicación. (tabla periódica y enlace químico)	30%	OA 02 Analizar las propiedades físicas y químicas de sustancias inorgánicas, a partir de la estructura atómica, la configuración electrónica, la tabla periódica y los tipos de enlaces, para explicar su comportamiento y aplicación en distintos contextos.	Lunes, 11 de agosto
Ev. Proceso 2: ABPs. Laboratorio experimental. (aplicar el método científico). Mediante escala de apreciación.	40%	OA 02 Analizar las propiedades físicas y químicas de sustancias inorgánicas, a partir de la estructura atómica, la configuración electrónica, la tabla periódica y los tipos de enlaces, para explicar su comportamiento y aplicación en distintos contextos.	Lunes, 29 de septiembre

Ev. Proceso 3: Prueba de selección múltiple y ejercicios de escritura de nomenclatura inorgánica.	30%	OA 02 Analizar las propiedades físicas y químicas de sustancias inorgánicas, a partir de la estructura atómica, la configuración electrónica, la tabla periódica y los tipos de enlaces, para explicar su comportamiento y aplicación en distintos contextos.	Lunes, 20 de octubre.

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programaron dos evaluaciones formativas (no calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.