

Matriz para planificación de la evaluación 1° semestre 2024

Datos Generales

Profesor (a): Paulina Vargas castro

Asignatura: Biología

Curso: 1ero medio A

Planificación de unidad – eje - Hitos

Unidad: I y II

Momento evaluativo	Ponderación	OA involucrado	Fecha de aplicación
Evaluación1: Los y las estudiantes son capaces de identificar y analizar la información que entregan las evidencias evolutivas para confirmar la teoría evolutiva, son capaces de reconocer por que el conocimiento se construye de manera sistemática y en base a evidencias científicas, reconocen el método científico	30%	OA2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	11 de abril.

<p>para validar una investigación y generar una teoría. Construyen un portafolio de láminas informativas sobre las diversas evidencias evolutivas.</p> <p>Instrumento: rúbrica</p>			
<p>Evaluación 2: Los y las estudiantes elaboran de manera grupal un instrumento informativo visual que comunique información relevante del viaje y observaciones de Darwin aplicando método científico y fichas de observación de campo. construyen una bitácora de viajes.</p> <p>Instrumento de evaluación: rúbrica</p>	<p>40%</p>	<p>OA2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <p>Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas</p>	<p>16 de mayo</p>
<p>Evaluación 3: síntesis de los contenidos en la última unidad de ecología tratada en este semestre. Analizan los</p>	<p>30%</p>	<p>OA4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <p>Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema).</p>	<p>13 de junio.</p>

<p>conceptos adaptación y ecosistema analizar los efectos del ambiente en la realidad local de las poblaciones de especies de nuestra comuna. Se evaluará con un planteamientos de método científico sobre observación de una problemática local y conceptos claves estudiados estudiados semestre.</p> <p>Instrumento: prueba</p>		<p>Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).</p>	
--	--	---	--

Obs:

- Cada calificación incluirá indicadores de autoevaluación.
- Se programaron dos evaluaciones formativas (no calificadas), una luego del primer proceso y otra luego del segundo proceso.