



Colegio Seminario Conciliar  
La Serena

# PROCESO MATRÍCULA **2022**

Colegio Seminario Conciliar de La Serena

---

Toma una Decisión Con**sciente**



# ÍNDICE

<b>QUIÉNES SOMOS</b> .....	4
Misión y Visión .....	8
Sellos Seminaristas .....	9
<b>ORGANIZACIÓN</b>	
Fundación Educacional Seminario Conciliar .....	10
Gestión Pedagógica .....	12
Convivencia y Bienestar Escolar .....	13
PastoralSC.....	15
<b>COMUNIDAD EDUCATIVA</b> .....	18
<b>CONTEXTO SANITARIO</b> .....	20
<b>PROCESO DE RENOVACIÓN DE MATRÍCULA CONSCIENTE DE ESTUDIANTES</b> .....	24
<b>PROCESO DE ADMISIÓN 2022</b> .....	27
<b>RESUMEN CALENDARIO SAE 2021</b> .....	28





# QUIÉNES SOMOS

## Identidad

### 1848



El Colegio Seminario Conciliar fue fundado el 15 de noviembre de 1848 por iniciativa del Monseñor Agustín de la Sierra, de esta forma la dirección del Colegio comenzó a cargo del Clero Diocesano de la Región de Coquimbo. En sintonía con el mandato del Concilio de Trento, comenzó a funcionar como seminario para la formación de sacerdotes.

Luego de varios traslados del establecimiento, y gracias a las gestiones del Obispo Justo Donoso, se logra la compra de un terreno a las faldas del Cerro Santa Lucía, mismo espacio que ocupa hoy el Colegio. Es en 1869 que comienza a construirse la actual construcción del Colegio, a cargo del arquitecto Roberto Parker, destacando el estilo neoclásico como sello arquitectónico.



### 1869

### 1904



El Colegio contaba con una sección eclesiástica y otra seglar para la formación de sacerdotes y alumnos de humanidades.

Luego de 35 años la Congregación del Verbo Divino deja el Colegio para dedicarse a su obra en Santiago. Es por ello, que el Arzobispo José María Caro devuelve la administración al Clero Diocesano.



## Identidad

# 1948



Es a principios de este año que el Superior General de los Padres Barnabitas, Padre Idelfonso Clerici acepta de Monseñor Alfredo Cifuentes Gómez, obispo de La Serena, la dirección del Seminario Conciliar de La Serena. Es así como inspirado por la misión educativa y apostólica de la Congregación viaja para recibir el establecimiento acompañado de los sacerdotes Padre Pietro Bianchi, quien se convierte en el primer Rector, el Padre Ricardo Frigerio y el Padre Zaccaria Penati.

Se refleja y potencia uno de los principales sellos identitarios del Seminario Conciliar: la física y astronomía, a cargo del Padre Battista Picetti se construye la primera versión del Tololito, en el cual se instala un pequeño telescopio que él mismo compró en Milán, Italia. Ya, para 1977 se inicia la construcción del actual Tololito gracias a una importante donación de AURA, más adelante para la celebración de los 150 años del Colegio, la familia trentina, Dalbosco, dona un telescopio MEADE de 14".



# 1970

# 1980



A comienzos de esta década otro sello identitario entra en acción gracias a la visión del Rector de la época, P. Piero Visigalli, quien le pide al profesor Alan Gálvez crear la Academia de Música Instrumental del Colegio, la cual se preserva hasta el día de hoy con el mismo ímpetu.

# Identidad

## 2001



El Colegio, de forma visionaria y a pesar de las aprehensiones y desafíos comienza a recibir estudiantes mujeres en el año 2001. Esto, significó una serie de modificaciones, tanto estructurales como académicas, en beneficio de una educación a favor de la equidad de género.

El colegio inicia el proyecto de integración con la finalidad de instaurar una Educación Inclusiva. Lo cual generó la creación de distintos programas para alcanzar los estándares que demanda una educación para todos y todas. Se ha incorporado a una serie de profesionales que permiten mejorar las distintas aristas del quehacer estudiantil destacando la participación actual.

## 2006



Así también, el Colegio decide potenciar y posicionar la astronomía como uno de sus principales sellos identitarios, a través de la fundación del Observatorio Cerro Mayu ubicado en Quebrada de Talca, Valle de Elqui de la Región de Coquimbo.

Colegio Seminario Conciliar, decide ir en vías de la gratuidad, es por ello que se crea la Fundación Educacional Seminario Conciliar, con el propósito de ser la sostenedora del establecimiento, a cargo de la Congregación de los Clérigos Regulares de San Pablo, quien designa a un Director Ejecutivo para su administración.

## 2005



## 2015





Estas decisiones e innovaciones son el sello del **Colegio Seminario Conciliar de La Serena**, el que se ha mantenido vigente en estos **173 años de historia**, respondiendo a las necesidades y exigencias de los padres, madres y apoderados, quienes han confiado por generaciones en el sello educativo, los cuales dan sentido y forma a la **familia seminarista**.

# Misión

Formar integralmente personas, poniendo las bases para una personalidad sana y madura, a través de la incorporación a una comunidad eclesial, escolar y de aprendizaje, que ofrece una visión de mundo y jerarquía cristiana de valores: educa para la adquisición de virtudes y promueve el desarrollo de habilidades y competencias propedéuticas necesarias para aprender durante toda la vida.



# Visión

Ser una escuela católica, fundada sobre la tradición espiritual y pedagógica de los Barnabitas – que a semejanza de San Pablo proponen a Jesucristo como modelo de plenitud y madurez – comprometida con la integración social y calidad integral, entendidas como significativa y efectiva capacidad para aportar con alta exigencia al perfeccionamiento y desarrollo de cada estudiante en todas sus dimensiones según las condiciones y necesidades individuales.





# Sellos Seminaristas



## Católico Dialogante

Ofrecer a los estudiantes una **PROPUESTA CRISTIANA** de vida, basada en el discernimiento y elección de lo bueno y verdadero, para participar así en la misión de la Iglesia y la construcción de la sociedad según la Doctrina Social de la Iglesia. Tiene una base católica con apertura a ideas que favorezcan el rol de educar adaptándose a las exigencias de la realidad.



## Humanista

Cultivar, desde una síntesis entre razón y fe, aprecio y rigor por las **HUMANIDADES**. Es decir, adquirir a partir de diversas experiencias de aprendizaje capacidad para pensar y crear -desde distintas disciplinas y contextos-, y adquirir una comprensión holística de las categorías de "persona" y "sociedad" y sus diversas manifestaciones.



## Astronómico

Suscitar y/o fortalecer el interés por las ciencias naturales (y sus auxiliares: matemáticas, geometría, física, geología, química, biología, tecnología, etc.), a través de la enseñanza de la **ASTRONOMÍA**, promoviendo tempranamente experiencias como la observación, experimentación e investigación.

# Organización

## Fundación Educacional Seminario Conciliar

La **fundación Educacional Seminario Conciliar** se configura bajo el proyecto educativo de la **Congregación de los Padres Barnabitas**. Su rol es clave para incrementar la capacidad del equipo directivo de nuestra institución en gestionar la mejora y el cambio escolar. Proveyendo las condiciones óptimas para el desarrollo efectivo de las distintas áreas que constituyen el colegio, el cual posee un carácter particular con aporte estatal y sin fines de lucro.



Fundación Educacional  
Seminario Conciliar  
La Serena





# Gestión Pedagógica

- 1. Se evalúan los procesos de enseñanza y de aprendizaje** a través del monitoreo constantes de las prácticas pedagógicas y el análisis e interpretación de los resultados de diversas instancias evaluativas de las y los estudiantes.
- 2. Los principales desafíos de esta área son:** Visitas al aula; Revisión y reflexión de planificación; Monitoreo de los resultados de los estudiantes considerando la diversidad de la enseñanza para asegurar el aprendizaje; Análisis de las estrategias didácticas; Toma de decisiones en casos particulares y el seguimiento de estas. Estos desafíos se ejecutan siguiendo un plan de trabajo bajo una ruta de aprendizaje.
- 3. Es fundamental reforzar la comunicación y fortalecer el vínculo Familia-Escuela,** esto nos permite conocer el contexto individual y familiar de cada estudiante para brindar mejores oportunidades de aprendizaje. Esto debido a que los procesos de enseñanza y de aprendizaje tienen dos constructos claves. Por una parte, nosotros nos comprometemos a diversificar la enseñanza, utilizando metodologías inclusivas que buscan potenciar las habilidades de las y los estudiantes. Sin embargo, esto no se da por sí solo, sino que, se requiere del compromiso, responsabilidad y acompañamiento permanente de la familia.

# Convivencia y Bienestar Escolar



**1. Entendiendo que la convivencia es una interacción que se da de forma permanente y dinámica,** nuestro principal objetivo es desarrollar y promover dentro de la comunidad escolar, una sana convivencia entre todos los actores que la componen y mediante un carácter formativo incentivar prácticas positivas y valóricas acordes a la identidad seminarista.

**2. Los principales desafíos** de esta área son visibilizar la importancia de una sana convivencia para el desarrollo superior de nuestros estudiantes, animando a la comunidad en ser participantes activos de esta, para lograr una comunidad cada día más respetuosa e inclusiva.

En concordancia al PEI nuestra visión es guiar y educar a los niños, niñas y jóvenes en cómo abordar conflictos de forma consciente y resolutiva, como también, incentivar a los PMA en colaborar en la formación valórica de sus hijos e hijas.

Hoy los establecimientos educacionales tenemos mayores responsabilidades y espacios de interacción con los estudiantes y sus familias, por consiguiente el Seminario Conciliar ha ido incorporando más profesionales, equipos y recursos en el área de Convivencia Y Bienestar Escolar para garantizar todos los apoyos necesarios.

**3.- El vínculo con los estudiantes** se intenta genera a través de todos los colaboradores del colegio, aunque aun relacionan que Convivencia Y Bienestar Escolar es sólo para cuando surge un conflicto.

Por lo mismo, se ha hecho evidente la importancia de trabajar de forma afiatada con las familia para fortalecer la alianza familia escuela y conseguir lo que ambos queremos: una educación integral.



#### 4. Actividades/Acciones de esta área fortalecen el sentido de pertenencia

**Convivencia y Bienestar Escolar** tiene distintos medios y espacios desde la contención emocional, el apoyo social, escuela para padres, entre otras, todo esto tiene la finalidad de formar una red de apoyo entre nosotros como comunidad seminarista.

Por diferentes medios transmitimos el mensaje de ser una comunidad con identidad cristiana y humanista.

**5. Se espera que la participación de los estudiantes y sus familias** sea comprometida y real con su proceso educativo, con esto se quiere decir que debe haber conocimiento y consciencia del PEI del colegio, y sobre nuestra área conocer sobre su reglamento y protocolos.

Nuestros estudiantes están en una etapa crítica en conocer, ensayar y adquirir maneras de relacionarse y resolver sus conflictos de manera civilizada y humana. Por ello recalcamos la importancia de tener con las familias una comunicación constante y compartir objetivos en común para lograr una **Red de Apoyo** efectiva y una **alianza Familia-Escuela** sólida la cual sea nuestra identidad como colegio Seminario Conciliar.





# Pastoral SC

Pastoral promueve la espiritualidad cristiana “en contexto” inspirada en la experiencia concreta de Jesús que anuncia la Buena Noticia y nos invita a caminar en fraternidad a cada uno y una en su propio ámbito.

Nuestro objetivo como Pastoral SC es ofrecer a los estudiantes y sus familias experiencias inspiradas en la Espiritualidad y Carisma educativo de los Padres Barnabitas para el fortalecimiento de la Espiritualidad Eucarística Zaccariana que es alimento, encuentro y servicio, a través del trabajo colaborativo (fraternidad), el discernimiento personal y comunitario (diálogo orante), el liderazgo (formación de monitores de comunidades) y el compromiso de cada uno de sus miembros (constancia, adhesión, confianza).

La **Pastoral SC** ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de desarrollo de la identidad seminarista generando nuevos liderazgos desde el humanismo cristiano:

## Legión de María (LM)

Convocar a niños y niñas de 3° básico para un encuentro con Jesús a través de la promoción del amor a la Virgen María como Madre de la Divina Providencia. Se trata de un período de pre-catequesis para un primer acercamiento al encuentro con los demás en un contexto de fe.

## Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística (CFIVE)

Desarrollar un itinerario de encuentros de Catequesis de Iniciación a la Vida Eucarística donde la familia viva experiencias de encuentro y amistad con Jesucristo, invitados a vivir en la Iglesia el discipulado y la preparación para la misión.

## Infancia y Adolescencia Misionera (IAM)

Descubrir la vocación misionera de todo bautizado y el valor del servicio a los demás.





## Acólitos y acólitas

Promover la espiritualidad Paulino-Zaccariana a través del servicio litúrgico y en el encuentro con los demás.

## Catequesis de Confirmación (CONFI)

Desarrollar un itinerario catequético de preparación al Sacramento de la Confirmación, dando continuidad a su proceso de maduración en la fe, hacia una respuesta más comprometida, integrándose más plenamente a la Pastoral SC.

## Cáritas Seminario Conciliar

Constituir un equipo que promueva entre los estudiantes la práctica de la solidaridad y el voluntariado de servicio a los más necesitados, desde la doctrina social cristiana.

## Juventud Zaccariana (JUJ)

Convocar a los y las estudiantes que participan como monitores de comunidad y delegados de pastoral a fin de fortalecer su liderazgo, compromiso y asociar ese servicio que desarrollan a la experiencia carismática de San Antonio Maria Zaccaria.

## Pastoral de padres, madres y apoderados

Generar espacios de reflexión, oración y encuentro en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional y con la misión propia de ser los primeros educadores de sus hijos (as). Realizar acciones concretas para hacer más visible la identidad católica del colegio. Promover la vida cristiana entre sus pares: por ejemplo, apoyo y visita a los enfermos, acompañamiento en situaciones de duelo, apoyo a las familias con cajas solidarias, grupo de oración, organización de jornadas y retiros programados. Acción social coordinada con Cáritas.

Se espera una disponibilidad activa y comprometida de toda la comunidad educativa, sintiéndose familia seminarista.





# Comunidad Educativa

La **Comunidad Educativa** es aquella agrupación de personas que, inspiradas en un propósito común, integran la institución educacional, incluyendo a estudiantes, padres, madres y apoderados, docente, asistentes de la educación, equipos directivos y sostenedores educacionales, quienes contribuyen en la formación integral de todos los estudiantes. El propósito compartido de la comunidad se expresa en la adhesión, libre y voluntaria, al proyecto educativo del establecimiento y a sus reglas de convivencia establecidas en el **Reglamento Interno**.





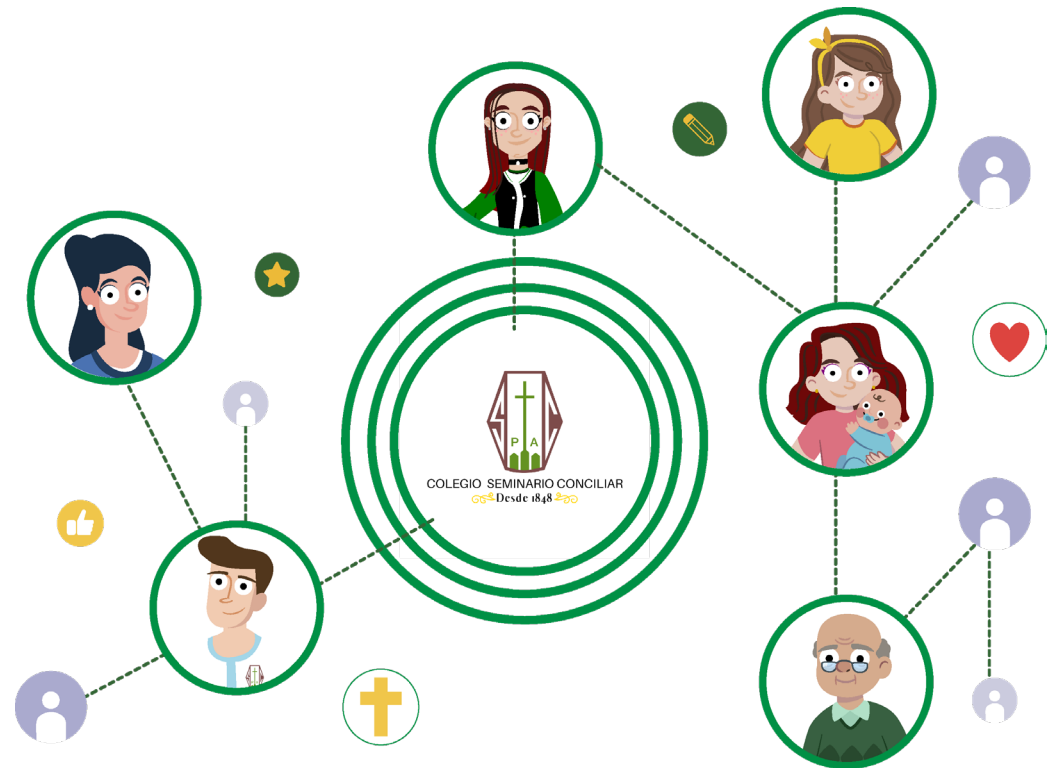
## ¿Qué buscamos fortalecer?

Buscamos fortalecer la **ALIANZA FAMILIA-ESCUELA**, entiendo esta como el vínculo primordial para crear un clima nutritivo de confianza que permita obtener un proceso de enseñanza y aprendizaje virtuoso de los y las estudiantes, fundada en la identidad de la **Comunidad Seminarista**.



## ¿Qué queremos construir?

En virtud que la **ALIANZA FAMILIA-ESCUELA** está basada en objetivos y valores compartidos, nos permite brindar a los y las estudiantes una **RED DE PROTECCIÓN** sustentada en los roles colaborativos de los integrantes de la comunidad educativa bajo la visión humanista y cristiana que caracteriza la **identidad seminarista**.



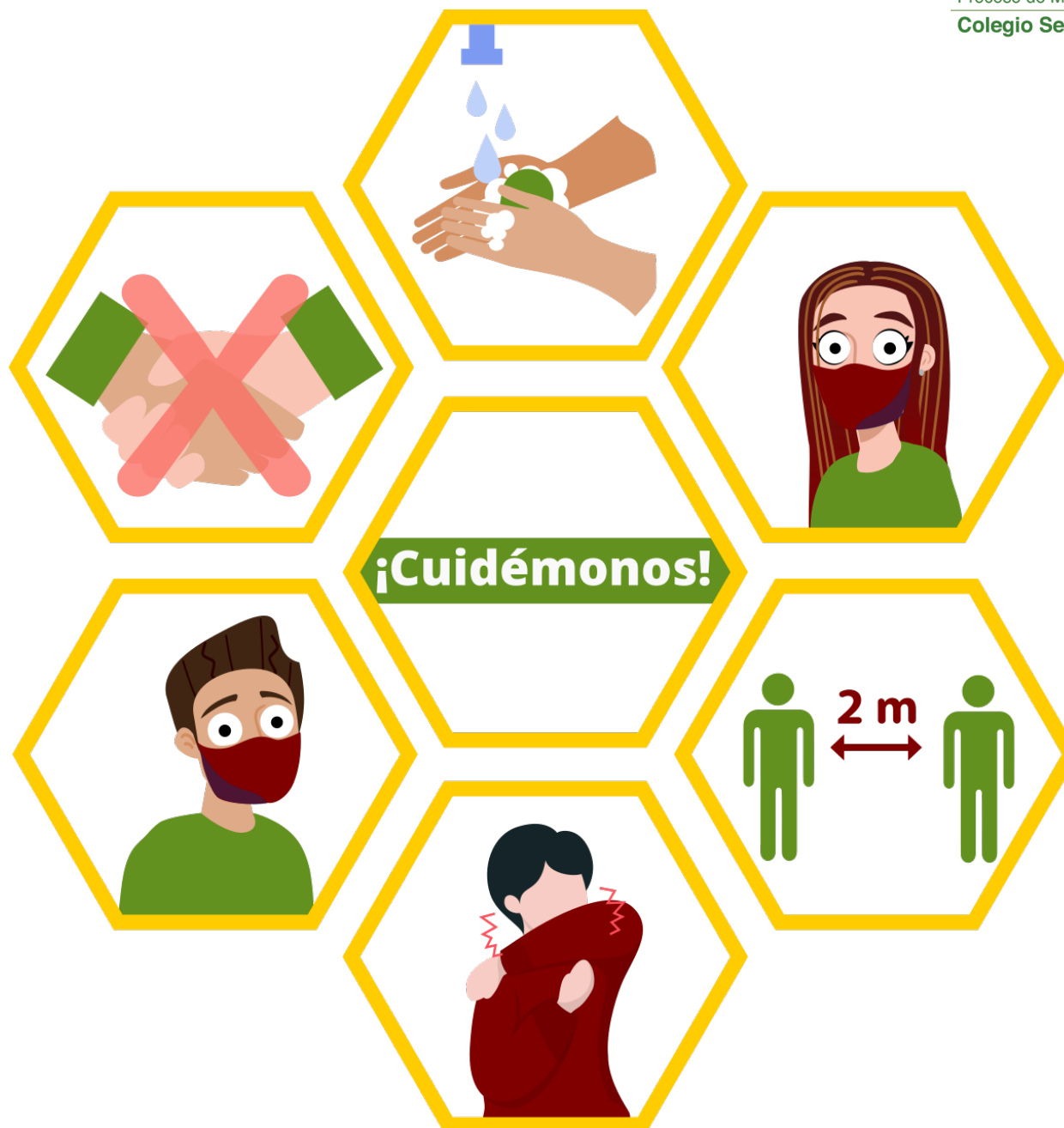
# Contexto sanitario

En virtud a la contingencia sanitaria por el **COVID-19**, nuestro establecimiento ha tomado distintas medidas de resguardo por seguridad y cuidado de todos sus miembros, en especial de nuestros estudiantes.

De este modo, hemos levantado distintos **protocolos de higiene y seguridad** para que el proceso **enseñanza-aprendizaje** no se vea interrumpido por el contexto de pandemia.



- **Toma de temperatura y lavado de manos al ingreso del establecimiento.**



# Entre todos nos cuidamos

Actualmente, contamos con una **Oficina de Seguridad** con la tarea específica de elaborar estándares y protocolos que nos permitan cumplir con un funcionamiento de alto nivel mediante distintas medidas:

- Protocolo de ingreso y salida de estudiantes
- Protocolo de permanencia en la sala de clases
- Protocolo para clases de Educación Física
- Protocolo de organización en los recreos
- Protocolo casos sospechoso o confirmado
- Protocolo para transporte escolar



**Todas estas acciones nos han permitido contar con el reconocimiento de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) la cual nos confirió la VERIFICACIÓN ACHS por el efectivo Plan de Gestión para la prevención del contagio de COVID-19.**



- **Aulas demarcadas de acuerdo a las indicaciones sanitarias.**

- **Recreos al aire libre con distanciamiento físico de acuerdo a los protocolos.**



# PROCESO DE RENOVACIÓN DE MATRÍCULA CONSCIENTE DE ESTUDIANTES

Nuestro colegio **Seminario Conciliar** lleva a cabo este proceso de **renovación libre y consciente de matrícula** en conjunto con las familias que pertenecen a nuestra comunidad escolar. Con la finalidad de fortalecer la **alianza Familia-Escuela** y crear un clima virtuoso en el proceso de enseñanza y aprendizaje para nuestros estudiantes consolidando el compromiso con las familias Seminaristas.

**De allí la importancia de reflexionar en torno a las siguientes preguntas:**

## COMO PADRE, MADRE Y APODERADO:

**¿Conozco y decido libremente educar a mi hijo/hija en los valores cristianos que entrega el Seminario Conciliar?**

**¿Conozco las responsabilidades que tengo como PMA al matricular a mi hijo/hija en el colegio?**



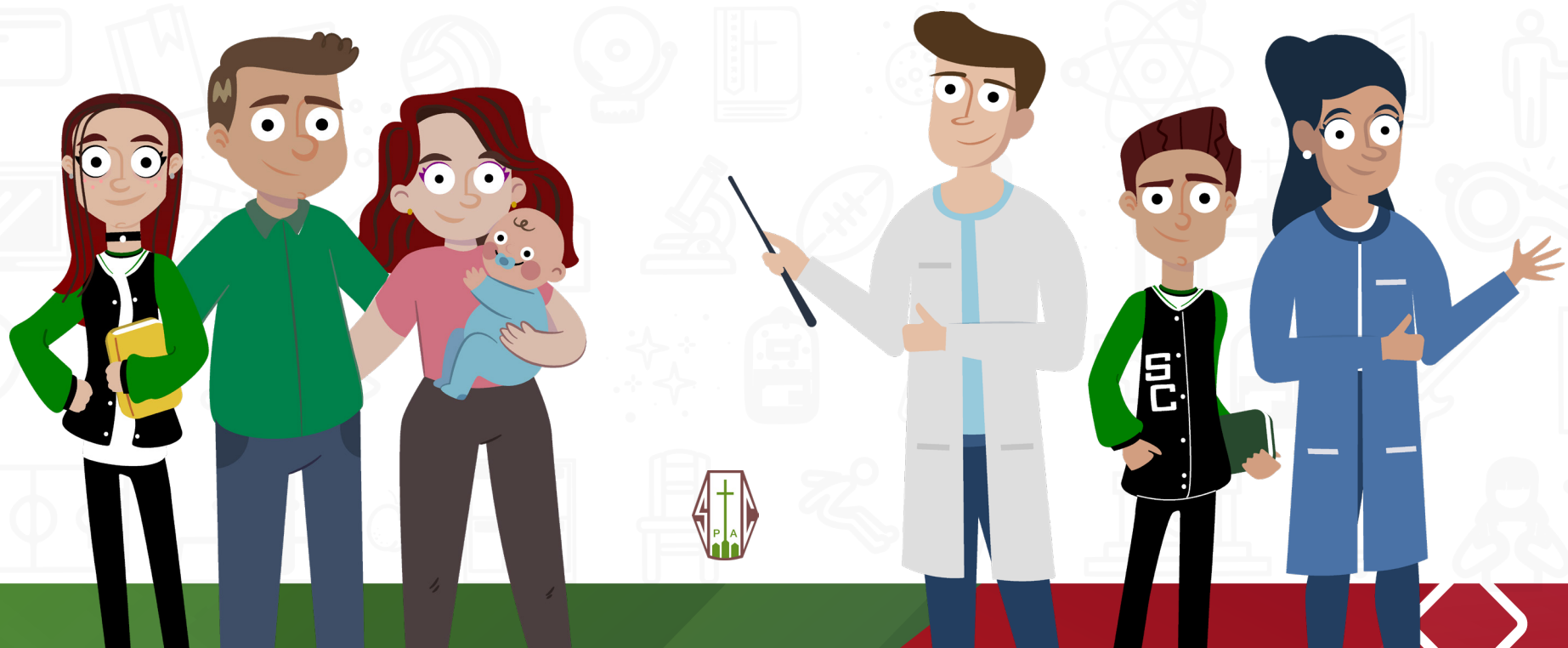
## **COMO FAMILIA:**

**Nuestra familia ¿Conoce, respeta y contribuye al cumplimiento de las normas establecidas en los reglamentos internos del colegio?**

**Como familia, ¿Nos identificamos y participamos activamente con la comunidad seminarista?**

## ANTES DE RENOVAR EL COMPROMISO

**¿Adhiero al proyecto educativo y me comprometo a construir activamente la alianza Familia-Escuela, y así fortalecer la comunidad seminarista?**





## PROCESO DE ADMISIÓN 2022

Nuestro **proceso de admisión se realiza a través del sistema de admisión escolar (SAE)** provisto por el Ministerio de Educación.

Los **cursos con nuevas vacantes de ingreso** para el año **2022** son:

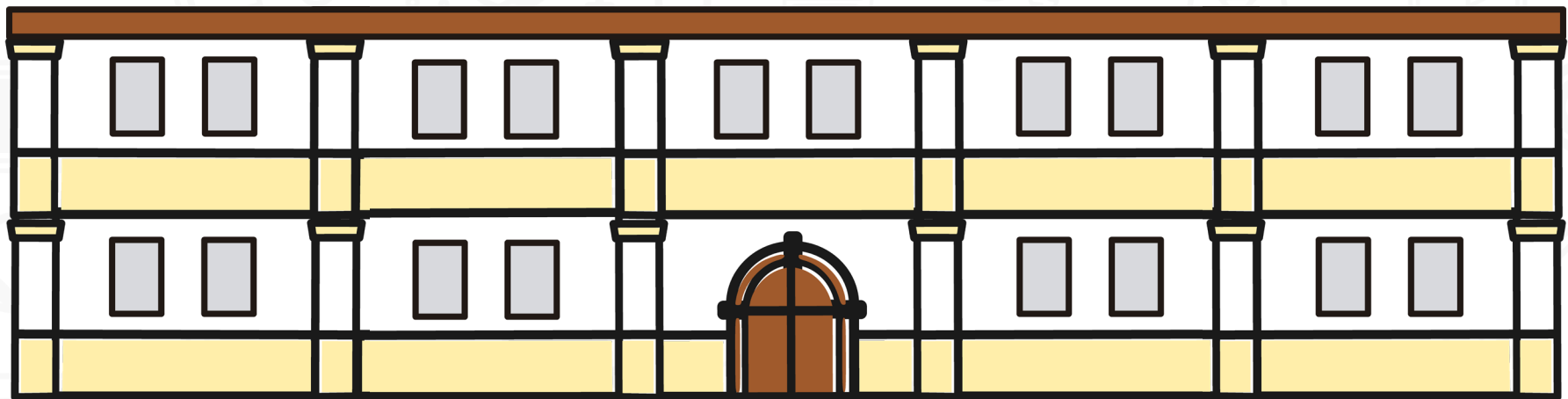
**Primero básico**

**Séptimo básico**

**Primero medio**

El Colegio invita a las familias interesadas en postular, previamente conocer nuestro proyecto educativo y examinar su adhesión a él.

Una vez tomada su decisión, ingrese a la página **www.sistemadeadmisionescolar.cl** entre el **12 de agosto** y el **08 de septiembre** y realice su **postulación**.



# RESUMEN CALENDARIO SAE 2021

- **12 de agosto al 8 de septiembre:** Periodo principal de postulación.
- **25 y 29 de octubre:** Publicación de resultados.
- **23 al 30 de noviembre:** Periodo complementario de postulación.
- **14 de diciembre:** Publicación de resultados periodo complementario.
- **15 al 27 de diciembre:** Periodo de matrícula presencial en los establecimientos.
- **28 y 29 de diciembre:** Periodo de regularización de repitentes.
- **30 de diciembre:** Periodo de regularización año lectivo 2021.

**PARA MAYOR INFORMACIÓN INGRESA A LA PÁGINA:**

[www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl)



COLEGIO SEMINARIO CONCILIAR  
Desde 1848

# CONOCE ADHIERE POSTULA O RENUUEVA

**TU COMPROMISO CON NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO**

Para mayor información ingresa en:

[www.seminarioconciliar.cl](http://www.seminarioconciliar.cl)





COLEGIO SEMINARIO CONCILIAR  
Desde 1848